

**ZAKRES MATERIAŁU DO DIAGNOZY /SPRAWDZENIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI/
DLA KANDYDATÓW DO KLAS I-IV SSP**

KLASA I	KLASA II	KLASA III	KLASA IV
<p>1.Edukacja polonistyczno-przyrodnicza (20 pkt) a/ analiza i synteza głoskowa, b/ znajomość liter drukowanych i pisanych, c/ układanie zdania z rozsypanki wyrazowej, d/ odwzorowywanie wyrazów i zdań, e/ znajomość podstawowych gatunków roślin ogrodowych i leśnych.</p>	<p>1.Edukacja polonistyczno-przyrodnicza (20 pkt) a/ czytanie ze zrozumieniem, b/ redagowanie odpowiedzi na pytania, c/ wyszukiwanie w tekście określonych informacji, d/ układanie zdania z rozsypanki sylabowej, e/ uzupełnianie tekstu podanymi wyrazami, f/ znajomość samogłosek i spółgłosek, g/ umiejętność pisania, h/ znajomość zwierząt leśnych i gospodarczych, i/wybór przedmiotów przydatnych na wycieczce.</p>	<p>1.Edukacja polonistyczno-przyrodnicza (20 pkt) a/ czytanie ze zrozumieniem, b/ redagowanie pytań do wskazanych zdań, c/ wyszukiwanie w tekście określonych informacji, d/ podział wyrazów na sylaby, wyodrębnianie samogłosek, e/ redagowanie wybranej formy użytkowej i staranne jej zapisanie, f/ umiejętność przepisywania g/wyszukiwanie w tekście części mowy, h/ zasady bezpiecznego korzystania z urządzeń elektronicznych i Internetu, i/ znajomość różnorodnych środowisk przyrodniczych.</p>	<p>1.Edukacja polonistyczna(10 pkt) a/słuchanie wypowiedzi i korzystanie z przekazywanych informacji, b/ czytanie i rozumienie tekstów przeznaczonych dla dzieci po I etapie edukacyjnym i wyciąganie z nich wniosków, c/ wyszukiwanie w tekście potrzebnych informacji, korzystanie ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla dzieci po I etapie edukacyjnym, d/ znajomość form użytkowych: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki, e/ analizowanie i interpretowanie tekstów kultury, f/ W tekście literackim zaznaczanie wybranych fragmentów, określanie czasu i miejsce akcji, wskazywanie głównych bohaterów, g/ czytanie tekstów i recytowanie wierszy, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji, h/ czytanie wybranych przez siebie i wskazanych przez nauczyciela książek, wypowiedanie się na ich temat, i/ tworzenie w formie ustnej i pisemnej kilkudaniowych wypowiedź, krótkich opowiadań i</p>

**ZAKRES MATERIAŁU DO DIAGNOZY /SPRAWDZENIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI/
DLA KANDYDATÓW DO KLAS I-IV SSP**

			<p>opisów, listów prywatnych, życzeń, zaproszeń, j/ uczestniczenie w rozmowach: zadawanie pytań, udzielanie odpowiedzi i prezentowanie własnego zdania, k/ dbanie o kulturę wypowiedzenia się: poprawne artykułowanie głosek, akcentowanie wyrazów, stosowanie pauzy i właściwej intonacji w zdaniach, stosowanie formuł grzecznościowych, l/ dostrzeganie różnic pomiędzy literą i głoską, dzielenie wyrazów na sylaby, oddzielanie wyrazów w zdaniu, zdań w tekście, ł/ pisanie czytelne i estetyczne, dbanie o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną, m / przepisywanie tekstów, pisanie z pamięci i ze słuchu, n/samodzielne realizowanie pisemnych zadań domowych,</p> <p>Edukacja przyrodnicza(10 pkt) a/obserwowanie i prowadzenie prostych doświadczeń przyrodniczych, b/ opisywanie życia w wybranych ekosystemach: w lesie, ogrodzie, parku, na łące i w zbiornikach wodnych,</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ZAKRES MATERIAŁU DO DIAGNOZY /SPRAWDZENIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI/
DLA KANDYDATÓW DO KLAS I-IV SSP**

			<p>c/ Nazywanie charakterystycznych elementów typowych krajobrazów Polski,</p> <p>d/ Wymienianie zwierząt i roślin typowych dla wybranych regionów Polski,</p> <p>e/ wyjaśnianie zależności zjawisk przyrody od pór roku,</p> <p>f/ podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku,</p> <p>g/ znajomość wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin, wpływ światła słonecznego na cykliczność życia na Ziemi, znaczenie powietrza i wody dla życia,</p> <p>h/ nazywanie części ciała i organów wewnętrznych zwierząt i ludzi,</p> <p>i/znajomość podstawowych zasad racjonalnego odżywiania się,</p> <p>j/ dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych.</p>
<p>2.Edukacja matematyczna (10 pkt) a/dodawanie i odejmowanie w zakresie 10 z użyciem materiału obrazkowego, b/ dopełnianie liczb, c/rozwiązywanie prostego zadania matematycznego.</p>	<p>2.Edukacja matematyczna (10 pkt) a/dodawanie i odejmowanie w zakresie 20, b/ uzupełnianie ciągów liczbowych, c/rozwiązywanie prostego zadania tekstowego, d/obliczenia zegarowe (pełne godziny),</p>	<p>2.Edukacja matematyczna (10 pkt) a/ dodawanie i odejmowanie, mnożenie i dzielenie w zakresie 50, b/ rozwiązywanie prostych i złożonych zadań tekstowych, c/ obliczenia zegarowe,</p>	<p>2. Edukacja matematyczna (10 pkt) a/liczenie dziesiątkami w zakresie 100 i setkami w zakresie 1000, b/ zapisywanie cyframi i odczytywanie liczb w zakresie 1000, c/ porównywanie dowolnych dwóch liczb w zakresie 1000,</p>

**ZAKRES MATERIAŁU DO DIAGNOZY /SPRAWDZENIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI/
DLA KANDYDATÓW DO KLAS I-IV SSP**

	e/obliczenia wagowe.	d/ kolejność wykonywania działań.	d/ dodawanie i odejmowanie liczby w zakresie 100, e/podawanie z pamięci iloczynów w zakresie tabliczki mnożenia, sprawdzanie wyników dzielenia za pomocą mnożenia, f/ rozwiązywanie łatwych równań jednodziałaniowych z niewiadomą w postaci okienka, g/ rozwiązywanie zadań tekstowych wymagających wykonania jednego działania (w tym zadania na porównywanie różnicowe), h/ wykonywanie łatwych obliczeń pieniężnych (cena, ilość, wartość) i radzenie sobie w sytuacjach codziennych wymagających takich umiejętności, i/ mierzenie i zapisywanie wyników pomiaru długości, szerokości i wysokości przedmiotów oraz odległości, posługiwanie się jednostkami: milimetr, centymetr, metr; wykonuje łatwe obliczenia dotyczące tych miar, j/używanie określeń: kilogram, pół kilograma, dekagram, gram; wykonywanie łatwych obliczeń, używając tych miar, k/odczytywanie temperatury,
--	----------------------	-----------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**ZAKRES MATERIAŁU DO DIAGNOZY /SPRAWDZENIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI/
DLA KANDYDATÓW DO KLAS I-IV SSP**

			<p>l/ odczytywanie, zapisywanie liczb w systemie rzymskim od I do XII, t/ podawanie i zapisywanie dat, znajomość dni tygodnia i miesięcy; porządkowanie chronologicznie dat, wykonywanie obliczeń kalendarzowych w sytuacjach życiowych, m/ odczytywanie wskazań zegarów w systemach: 12- i 24-godzinnych, posługiwanie się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta, wykonywanie prostych obliczenia zegarowe, n/ rozpoznawanie i nazywanie koła, kwadratu, prostokąta i trójkąta, rysowanie odcinków o podanej długości; obliczanie obwodów trójkątów, kwadratów i prostokątów.</p>
<p>3. Edukacja społeczna (20 pkt) - zachowanie dziecka podczas spotkania m.in.: - przestrzeganie ustalonych zasad, - współpraca w grupie, nawiązywanie relacji, umiejętność czekania na swoją kolej, - samodzielność, radzenie sobie z trudnościami i porażkami, wytrwałość,</p>	<p>3. Edukacja społeczna (20 pkt) - zachowanie dziecka podczas spotkania m.in.: - przestrzeganie ustalonych zasad, - współpraca w grupie, nawiązywanie relacji, umiejętność czekania na swoją kolej, - samodzielność, radzenie sobie z trudnościami i porażkami, wytrwałość, koncentracja uwagi, motywacja do nauki.</p>	<p>3. Edukacja społeczna (20 pkt) - zachowanie dziecka podczas spotkania m.in.: - przestrzeganie ustalonych zasad, - współpraca w grupie, nawiązywanie relacji, umiejętność czekania na swoją kolej, - samodzielność, radzenie sobie z trudnościami i porażkami, wytrwałość, koncentracja uwagi, motywacja do nauki.</p>	<p>3. Edukacja społeczna (20 pkt) a/ odróżnianie dobra od zła, staranie się być sprawiedliwym i prawdomównym, nie krzywdzenie słabszych i pomaganie potrzebującym, b/ identyfikowanie się ze swoją rodziną i jej tradycjami, c/ przestrzeganie zasad zachowania w stosunku do dorosłych i rówieśników,</p>

**ZAKRES MATERIAŁU DO DIAGNOZY /SPRAWDZENIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI/
DLA KANDYDATÓW DO KLAS I-IV SSP**

koncentracja uwagi, motywacja do nauki.			d/ znajomość praw ucznia i jego obowiązków (w tym zasady bycia dobrym kolegą), e/ znajomość najbliższej okolicy, jej ważniejszych obiektów, tradycji, znajomość , regionu w którym mieszka, f/ znajomość symboli narodowych (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejszych wydarzeń historycznych kraju, g/ znajomość zagrożenia ze strony ludzi; powiadamianie dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, znajomość numerów telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolskiego numeru alarmowego 112.
-----------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

WYCHOWANIE FIZYCZNE dla klas I-III

(10 pkt)

1. SKOK W DAL Z MIEJSCA- Próba mocy (siły nóg)

Wykonanie- testowany staje za linią, po czym z jednoczesnego odbicia obunóż wykonuje skok w dal.

Pomiar- skok mierzony w cm wykonuje się dwukrotnie.

2. BIEG SLALOMEM

Wykonanie- na sygnał „na miejsca” badany staje na linii startu. Na komendę „start”, z pozycji wysokiej, biegnie slalomem obiegając pachołki do linii końcowej.

Pomiar- próbę liczy się z dokładnością do 1/10 sekundy. Próba zostaje zakończona z chwilą, gdy testowany dobiegnie do linii mety. Bieg odbywa się dwukrotnie.

3. BIEG NA DYSTANS (30 METRÓW)

Wykonanie- na sygnał „na miejsca” badany staje na linii startu. Na komendę „start”, z pozycji wysokiej, biegnie do linii końcowej (odległość 30 m).

Pomiar- próbę liczy się z dokładnością do 1/10 sekundy. Próba zostaje zakończona z chwilą, gdy testowany dobiegnie do linii mety. Bieg odbywa się dwukrotnie.

**ZAKRES MATERIAŁU DO DIAGNOZY /SPRAWDZENIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI/
DLA KANDYDATÓW DO KLAS I-IV SSP**

WYCHOWANIE FIZYCZNE (10 pkt)

1. SKOK W DAL Z MIEJSCA- Próba mocy (siły nóg)

Wykonanie- testowany staje za linią, po czym z jednoczesnego odbicia obunóż wykonuje skok w dal.

Pomiar- skok mierzony w cm wykonuje się dwukrotnie, liczy się wynik skoku lepszego.

DZIEWCZĘTA	
57-74 cm	0.5 pkt
75-106 cm	1 pkt
107-138 cm	1.5 pkt
139-172 cm	2 pkt
173-204 cm	2.5 pkt
Powyżej 204 cm	3 pkt

CHŁOPCY	
71- 82 cm	0.5 pkt
83- 114 cm	1 pkt
115- 146 cm	1.5 pkt

**ZAKRES MATERIAŁU DO DIAGNOZY /SPRAWDZENIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI/
DLA KANDYDATÓW DO KLAS I-IV SSP**

147- 180 cm	2 pkt
181- 212 cm	2.5 pkt
Powyżej 212 cm	3 pkt

2. BIEG ZWINNOŚCIOWY (4 x 10m)

Wykonanie- na sygnał „na miejsca” badany staje na linii startu.

Na komendę „start” biegnie do drugiej linii (odległość 10 m), podnosi z niej klocek, po czym wraca na linię startu, gdzie kładzie klocek (klocek nie może być rzucony). Następnie biegnie po drugi klocek i wracając kładzie go ponownie na linii.

Pomiar- próbę liczy się z dokładnością do 1/10 sekundy. Próba zostaje zakończona z chwilą, gdy drugi klocek znajduje się na linii startu.

Uwagi- próba zostaje unieważniona, gdy klocek jest rzucony. Tak wykonaną próbę należy powtórzyć.

DZIEWCZĘTA	
17,6 – 17 s	0.5 pkt
16,9 – 15,6 s	1 pkt
15,5 – 13,7 s	1.5 pkt
13,6 – 11,7 s	2 pkt
11,6 – 9,8 s	2.5 pkt
Poniżej 9,8 s	3 pkt

**ZAKRES MATERIAŁU DO DIAGNOZY /SPRAWDZENIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI/
DLA KANDYDATÓW DO KLAS I-IV SSP**

CHŁOPCY	
17,6 – 17 s	0.5 pkt
16,9 – 15,1 s	1 pkt
15 – 13,1 s	1.5 pkt
13 – 10,9 s	2 pkt
10,8 – 9,4 s	2.5 pkt
Poniżej 9,4 s	3 pkt

3. BIEG WYTRZYMAŁOŚCIOWY- próba wytrzymałości (600m)

Wykonanie- na sygnał „na miejsca” badany staje za linią startu w pozycji startowej wysokiej. Na sygnał „start” biegnie odpowiadającym mu tempem do linii mety. **Pomiar**- czas mierzy się z dokładnością do 1 sekundy.

DZIEWCZĘTA	
5:15 min – 4:58 min	0.5 pkt
4:57 min – 4:26 min	1 pkt
4:25 min – 3:50 min	1.5 pkt
3:49 min – 3:11 min	2 pkt

**ZAKRES MATERIAŁU DO DIAGNOZY /SPRAWDZENIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI/
DLA KANDYDATÓW DO KLAS I-IV SSP**

3:10 min – 2:35 min	2.5 pkt
2:34 min – 1:56 min	3 pkt
1:55 min – 1:32 min	3.5 pkt
Poniżej 1:32 min	4 pkt

CHŁOPCY	
4:57 min – 4:46 min	0.5 pkt
4:45 min – 4:16 min	1 pkt
4:15 min – 3:36 min	1.5 pkt
3:35 min – 2:54 min	2 pkt
2:53 min – 2:21 min	2.5 pkt
2:20 min – 1:57 min	3 pkt
1:56 min – 1:40 min	3.5 pkt
Poniżej 1:40 min	4 pkt