



**Wymagania edukacyjne  
z przedmiotów praktycznych  
dla Salezjańskiej Szkoły Podstawowej**

**Rok szkolny 2023/2024**

**Opracowanie:**

Ewa Wójcik

Maria Labuda

Bronisław Petrushak

Włodzimierz Petrushak

Emil Czubachowski

Beata Guzek

### **I. Celem wymagań edukacyjnych jest:**

- 1) Rozpoznawanie przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania.
- 2) Dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
- 3) Wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

### **II. Podstawa prawna wymagań edukacyjnych:**

Przedmiotowe zasady oceniania opracowano w oparciu o:

- Prawo Oświatowe,
- Ustawę o systemie oświaty, rozdział 3a: Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych,
- Rozporządzenie MEN z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobów oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych,
- Podstawę programową,
- Statut Salezjańskiej Szkoły Podstawowej im. św. Jana Bosko w Legionowie.

### **III. Autorzy i tytuły podręczników:**

#### **KLASA IV**

Lp.	PRZEDMIOT	AUTOR/AUTORZY	TYTUŁ PODRĘCZNIKA	NR DOPUSZCZENIA	WYDAWNICTWO	KLASA / GRUPA
1.	Muzyka	Monika Gromek, Grażyna Kilbach	Lekcja muzyki	852/1/2017	Nowa Era	4a
2.	Technika	Lech Łabecki, Marta Łabecka	Jak to działa	295/1/2017	Nowa Era	4a
3.	Plastyka	Jadwiga Lukas, Krystyna Onak	Do dzieła	903/1/2017	Nowa Era	4a
4.	Wychowanie fizyczne	-	-	-	-	4a

#### **KLASA V**

Lp.	PRZEDMIOT	AUTOR/AUTORZY	TYTUŁ PODRĘCZNIKA	NR DOPUSZCZENIA	WYDAWNICTWO	KLASA / GRUPA
1.	Muzyka	Monika Gromek, Grażyna Kilbach	Lekcja muzyki	852/2/2018	Nowa Era	5a
2.	Technika	Lech Łabecki, Marta Łabecka	Jak to działa	295/2/2018	Nowa Era	5a
3.	Plastyka	Jadwiga Lukas, Krystyna Onak	Do Dzieła	903/2/2018	Nowa Era	5a
4.	Wychowanie fizyczne	-	-	-	-	5a

#### **KLASA VI**

Lp.	PRZEDMIOT	AUTOR/AUTORZY	TYTUŁ PODRĘCZNIKA	NR DOPUSZCZENIA	WYDAWNICTWO	KLASA / GRUPA
1.	Muzyka	Monika Gromek, Grażyna Kilbach	Lekcja muzyki	852/2/2018	Nowa Era	6a
2.	Technika	Lech Łabecki, Marta Łabecka	Jak to działa	295/3/2019	Nowa Era	6a
3.	Plastyka	Jadwiga Lukas, Krystyna Onak	Do dzieła	903/3/2018	Nowa Era	6a
4.	Wychowanie fizyczne	-	-	-	-	6a

#### KLASA VII

Lp.	PRZEDMIOT	AUTOR/AUTORZY	TYTUŁ PODRĘCZNIKA	NR DOPUSZCZENIA	WYDAWNICTWO	KLASA / GRUPA
1.	Muzyka	Monika Gromek, Grażyna Kilbach	Lekcja muzyki	852/4/2017	Nowa Era	7a
2.	Plastyka	Marta Ipczyńska, Natalia Mrozkowiak	Do dzieła	903/4/2017	Nowa Era	7a
3.	Wychowanie fizyczne	-	-	-	-	7a

#### KLASA VIII

Lp.	PRZEDMIOT	AUTOR/AUTORZY	TYTUŁ PODRĘCZNIKA	NR DOPUSZCZENIA	WYDAWNICTWO	KLASA / GRUPA
1.	Edukacja dla bezpieczeństwa	Jarosław Słoma	Żyję i działam bezpiecznie	846/2017	Nowa Era	8a
2.	Wychowanie fizyczne	-	-	-	-	8a

Wychowanie fizyczne jest realizowane w klasach podstawowych bez podręczników.

#### IV. Cele ogólne oceniania:

- informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
- udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;
- udzielenie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;
- motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
- dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz szczególnych uzdolnieniach ucznia;
- umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

#### V. Zasady oceniania:

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, muzyki, techniki, plastyki w szczególności bierze się pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach na rzecz kultury szkoły i regionu, życia artystycznego, sportu szkolnego, kultury fizycznej.

- **Sprawdzanie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w następujących formach:**

- a) wypowiedzi ustne obejmujące materiał nauczania jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji,
- b) kartkówki - sprawdziany pisemne trwające nie dłużej niż 15 minut i obejmujące materiał nauczania z jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji;
- c) pisemne prace klasowe - sprawdziany pisemne, obejmujące materiał nauczania jednego lub więcej działów programowych,
- d) ćwiczenia i zadania praktyczne;
- e) ćwiczenia i zadania wykonane na lekcji;
- f) ćwiczenia i zadania wykonane w domu;
- g) prace długoterminowe i prace projektowe;
- h) inne sposoby prezentacji wiadomości i umiejętności ucznia, wynikające ze specyfiki danych zajęć edukacyjnych.

- **Oceny niedostateczne, nieobecności i poprawianie ocen bieżących.**

1. Uczeń, który uzyskał bieżącą ocenę niedostateczną lub który w wyznaczonym terminie nie wykonał lub nie przedstawił do oceny pracy domowej wymaganej przez nauczyciela zobowiązany jest nadrobić braki i uzupełnić zaległości.
2. Nauczyciel może dodatkowo sprawdzić osiągnięcia edukacyjne ucznia w ustalonym przez siebie terminie i formie.
3. Uczeń, który nie uczestniczył w określonej formie sprawdzania osiągnięć z powodu nieobecności, może zostać zobowiązany do zaprezentowania wiadomości i umiejętności w terminie i formie ustalonych przez nauczyciela.
4. Uczeń może ubiegać się o ustalenie dodatkowej oceny bieżącej z określonego zakresu materiału, w terminie i formie uzgodnionych z nauczycielem. W tym przypadku decyzję co do dodatkowego sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia podejmuje nauczyciel.
5. **Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć**, polegające w szczególności na nieprzygotowaniu do odpowiedzi ustnej lub do kartkówki, a także braku zeszytu przedmiotowego, ćwiczeń, przyborów, materiałów, stroju sportowego itp.:
  - a) **jeden raz w półroczu - w przypadku zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze 1 godziny tygodniowo;**
  - b) **dwa razy w ciągu semestru - w przypadku zajęć edukacyjnych realizowanych w wymiarze większym niż 1 godzina tygodniowo.**
6. Nie częściej niż dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do zajęć, polegające na braku zadania domowego.
7. Zgłoszenie nauczycielowi nieprzygotowania do zajęć nie zwalnia z zapowiedzianych pisemnych prac klasowych, zaliczeń sportowych itd.

- **Rodzaje ocen**

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
  1. bieżące;
  2. klasyfikacyjne:
    - a) śródroczne i roczne,
    - b) końcowe.
2. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
3. Nauczyciel na wniosek ucznia lub jego rodziców ustnie uzasadnia ustaloną ocenę. W uzasadnionych przypadkach dyrektor może zobowiązać nauczyciela do uzasadnienia ustalonej oceny w formie pisemnej.

4. Uzasadniając ocenę z zajęć edukacyjnych nauczyciel odwołuje się do rozpoznanego poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz do wymagań edukacyjnych.
5. Uzasadniając ocenę zachowania nauczyciel odwołuje się do rozpoznanego stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, norm etycznych i obowiązków określonych w statucie oraz do kryteriów oceniania zachowania.

Począwszy od klasy IV oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach według skali:

1. stopień celujący – 6;
2. stopień bardzo dobry – 5;
3. stopień dobry – 4;
4. stopień dostateczny – 3;
5. stopień dopuszczający – 2;
6. stopień niedostateczny – 1.

- **Zasady przeliczania wartości procentowej na oceny są określone w sposób następujący:**

#### **Salejańska Szkoła Podstawowa**

<b>Ocena</b>	<b>% wykonania zadania</b>
celujący	100
bardzo dobry	90 - 99
dobry	70 - 89
dostateczny	50 - 69
dopuszczający	30 - 49
niedostateczny	0-29

- **Ogólne wymagania edukacyjne obowiązujące w szkole począwszy od klasy IV.**

#### **Uczeń może otrzymać następujące oceny:**

##### **Ocena celująca (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)**

Ocenę celujący otrzymuje uczeń, którego wiedza i umiejętności wykraczają poza program nauczania danego przedmiotu w danej klasie, który samodzielnie rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu teoretycznych lub praktycznych problemów, proponuje nietypowe rozwiązania, rozwiązuje zadania wykraczające poza program danej klasy lub osiąga sukcesy w konkursach, zawodach sportowych na szczeblu regionalnym lub krajowym.

##### **Ocena bardzo dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)**

Ocenę bardzo dobry otrzymuje uczeń, który opanował przewidywany programem nauczania materiał w pełnym zakresie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, stosuje posiadaną wiedzę przy rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych sytuacjach.

##### **Ocena dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)**

Ocenę dobry otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości objętych programem nauczania w danej klasie, ale na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej,

poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

### **Ocena dostateczna (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)**

Ocenę dostateczny otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

### **Ocena dopuszczająca**

Ocenę dopuszczający otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale w stopniu umożliwiającym uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

### **Ocena niedostateczna**

Ocenę niedostateczny otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych przez podstawę programową danego przedmiotu nauczania w danej klasie, braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, oraz który nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

W załącznikach do dokumentu Wymagania edukacyjne z przedmiotów praktycznych w roku szkolnym 2023/2024 dla Salezjańskiej Szkoły Podstawowej znajdują się szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z następujących przedmiotów: muzyki, techniki, plastyki, wychowania fizycznego

- **Zasady poprawiania ocen**

- a. Uczeń, który uzyskał bieżącą ocenę niedostateczną zobowiązany jest nadrobić braki i uzupełnić zaległości.
- b. Uczeń ma prawo jeden raz poprawić ocenę niedostateczną z pracy klasowej w ciągu 5 dni roboczych po oddaniu prac (dla wszystkich ustala się jeden termin poprawy, w formie ustalonej przez nauczyciela). Do e-dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio wpisuje się ocenę uzyskaną z poprawy. Uczeń, który nie zgłosił się na poprawę w uzgodnionym terminie traci prawo do poprawy.
- c. Uczeń może ubiegać się o ustalenie dodatkowej oceny bieżącej z określonego zakresu materiału, w terminie i formie uzgodnionej z nauczycielem. W tym przypadku decyzję co do dodatkowego sprawdzenia wiadomości i umiejętności ucznia podejmuje nauczyciel.
- d. Kartkówki nie podlegają poprawie.

- **Warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych.**

W przypadku spełnienia przez ucznia warunków określonych w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania uczniów lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą wystąpić do nauczyciela z prośbą o umożliwienie podwyższenia przewidywanej oceny rocznej z zajęć edukacyjnych w ciągu trzech dni od uzyskania informacji o przewidywanej ocenie.

Szczegółowe warunki uzyskania wyższych niż przewidywane oceny klasyfikacyjne określa Statut Salezjańskiej Szkoły Podstawowej.

- **Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.**

Nauczyciel indywidualizuje i dostosowuje wymagania edukacyjne odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Wówczas podczas zajęć bierze się w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.