



**Wymagania edukacyjne z przedmiotów
humanistycznych oraz języków obcych
w roku szkolnym 2023/2024
dla Salezjańskiej Szkoły Podstawowej**

Opracowanie:

Marta Lipka - nauczyciel języka angielskiego - przewodnicząca zespołu

Anna Przybyłkowska - nauczyciel historii,

Jaśmina Kadrow-Kurzeja - nauczyciel języka polskiego i bibliotekarz,

Agnieszka Filipowicz - nauczyciel języka angielskiego,

Aneta Świdorska - nauczyciel języka angielskiego,

Agnieszka Wodowska - nauczyciel języka angielskiego w edukacji wczesnoszkolnej,

Ruben Lopez Fernandez - nauczyciel języka hiszpańskiego,

Anna Gogolewska - nauczyciel wiedzy o społeczeństwie.

Wykaz podręczników 2023/2024

KLASA I

PRZEDMIOT	AUTOR/AUTORZY	TYTUŁ PODRĘCZNIKA TYTUŁ NIEZBĘDNYCH ĆWICZEŃ*	NR DOPUSZCZENIA	WYDAWNICTWO
J. angielski	Sarah Phillips, Mary Slattery, Emma Watkins	Incredible English Second Edition 1	Materiał edukacyjny	Oxford University Press

KLASA II

PRZEDMIOT	AUTOR/AUTORZY	TYTUŁ PODRĘCZNIKA TYTUŁ NIEZBĘDNYCH ĆWICZEŃ*	NR DOPUSZCZENIA	WYDAWNICTWO
J. angielski	Sarah Phillips, Mary Slattery, Emma Watkins	Incredible English Second Edition 2	Materiał edukacyjny	Oxford University Press

KLASA III

PRZEDMIOT	AUTOR/AUTORZY	TYTUŁ PODRĘCZNIKA TYTUŁ NIEZBĘDNYCH ĆWICZEŃ*	NR DOPUSZCZENIA	WYDAWNICTWO
J. angielski	Sarah Phillips, Mary Slattery, Emma Watkins	Incredible English Second Edition 3	Materiał edukacyjny	Oxford University Press

KLASA IV

PRZEDMIOT	AUTOR/AUTORZY	TYTUŁ PODRĘCZNIKA TYTUŁ NIEZBĘDNYCH ĆWICZEŃ*	NR DOPUSZCZENIA	WYDAWNICTWO
J. polski	Izabela Bartol, Jagoda Michalak, Magdalena Biskupska Duda	„Zamieńmy słowo”- podręcznik i zeszyt ćwiczeń do j.polskiego	1163/1/2023	WSiP

J. angielski	Jayne Croxford, Graham Fruen, ArekTkacz	English Class - Poziom A1(podręcznik i ćwiczenia)	840/1/2017	Pearson
J. hiszpański	María Gómez, Manuela Míguez	Clan 7 con ¡ Hola, amigos! Nivel 1 (podręcznik) + zeszyt ćwiczeń)	700/1/2014	Edinumen
Historia	W .Kalwat, M.Lis	Historia 4- podręcznik + zeszyt ćwiczeń	882/1/2017	WSiP

KLASA V

PRZEDMIOT	AUTOR/AUTORZY	TYTUŁ PODRĘCZNIKA TYTUŁ NIEZBĘDNYCH ĆWICZEŃ*	NR DOPUSZCZENIA	WYDAWNICTWO
J. polski	H. Dobrowolska, U. Dobrowolska	„Jutro pójdę w świat” podręcznik + zeszyt ćwiczeń	868/2/2018	WSiP
J. angielski	Jayne Croxford, Graham Fruen, ArekTkacz	English Class - Poziom A1+ (podręcznik + ćwiczenia)	840/2/2018	Pearson
J. hiszpański	María Gómez, Manuela Míguez	Clan 7 con ¡ Hola, amigos! Nivel 1 (podręcznik + zeszyt ćwiczeń)	700/1/2014	Edinumen
Historia	Grzegorz Wojciechowski	Wczoraj i dziś (nowa edycja 2021-2023). Podręcznik + ćwiczenia	877/2/2018	Nowa era

KLASA VI

PRZEDMIOT	AUTOR/AUTORZY	TYTUŁ PODRĘCZNIKA TYTUŁ NIEZBĘDNYCH ĆWICZEŃ*	NR DOPUSZCZENIA	WYDAWNICTWO
J. polski	H. Dobrowolska, U. Dobrowolska	„Jutro pójdę w świat” podręcznik + zeszyt ćwiczeń	868/3/2019	WSiP

J. angielski	Jayne Croxford, Graham Fruen, ArekTkacz	English Class – Poziom A2 (podręcznik + ćwiczenia)	840/2/2018	Pearson
J. hiszpański	Aurora Martín de Santa Olalla	Generación 1 (podręcznik i ćwiczenia)	1103/1/2020	Wydawnictwo Szkolne PWN
Historia	Tomasz Małkowski	Historia 6. Podręcznik + ćwiczenia	829/3/2019	GWO

KLASA VII

PRZEDMIOT	AUTOR/AUTORZY	TYTUŁ PODRĘCZNIKA TYTUŁ NIEZBĘDNYCH ĆWICZEŃ*	NR DOPUSZCZENIA	WYDAWNICTWO
J. polski	Agata Karolczyk-Kozyra, Agata Sieńczak, Magdalena Krajewska, Dorota Kujawa-Weinke	„Zamieńmy słowo”- podręcznik i zeszyt ćwiczeń do j.polskiego	1163/4/2023	WSiP
J. angielski	Bob Hastings, Stuart McKinlay, ArekTkacz	English Class Poziom A2+ (podręcznik i ćwiczenia)	840/4/2017	Pearson
J. hiszpański	María Carmen Sánchez, Francisca Fernández Vargas	Espacio Joven A2.1 (podręcznik i ćwiczenia)	709/2/2014	Edinumen/Nowela
Historia	Tomasz Małkowski	Historia 7. Podręcznik + zeszyt ćwiczeń	829/4/2017	GWO

KLASA VIII

PRZEDMIOT	AUTOR/AUTORZY	TYTUŁ PODRĘCZNIKA TYTUŁ NIEZBĘDNYCH ĆWICZEŃ*	NR DOPUSZCZENIA	WYDAWNICTWO
J. polski	W.Bobiński Z.Czarniecka-Rodzik	„Świat w słowach i obrazach” „Gramatyka i stylistyka”+ćwiczenia	865/5/2018 865/7/2018	WSiP

J. angielski	Bob Hastings, Stuart McKinlay, ArekTkacz	English Class Poziom B1 (podręcznik i ćwiczenia)	840/5/2017	Pearson
J. angielski	Carolyn Barraclough, Suzanne Gaynor, ArekTkacz	English Class Poziom B1 (podręcznik i ćwiczenia)	840/6/2018	Pearson
J. hiszpański	Praca zbiorowa	Espacio Joven A2.2 (podręcznik i ćwiczenia)	2017	Edinumen Nowela
Historia	Tomasz Małkowski	Historia 8. Podręczniki + zeszyt ćwiczeń	829/5/2018	GWO
WOS	Piotr Krzesicki, Piotr Kur, Małgorzata Poręba	Wiedza o społeczeństwie. Podręcznik. Szkoła podstawowa. Klasa 8	924/2018	WsiP

Wykaz programów nauczania znajduje się w dokumencie Szkolny Zestaw Programów Nauczania

I. Cele wymagań edukacyjnych:

1. wspieranie rozwoju ucznia przez diagnozowanie jego osiągnięć w odniesieniu do wymagań edukacyjnych przewidzianych w programach nauczania.
2. dostarczenie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o postępach, osiągnięciach oraz trudnościach ucznia.
3. wykorzystywanie osiągnięć uczniów do planowania pracy dydaktycznej nauczyciela.

II. Cele ogólne oceniania:

1. rozpoznawanie przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań programowych.
2. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
3. motywowanie ucznia do dalszej pracy.
4. pomoc uczniowi w samodzielnym kształceniu.
5. informowanie rodziców (opiekunów prawnych) o postępach, trudnościach lub specjalnych uzdolnieniach dziecka.
6. dostarczenie nauczycielowi informacji zwrotnej na temat efektywności jego nauczania, prawidłowości doboru metod i technik pracy z uczniem.

III. Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

Nauczyciele oceniają postępy edukacyjne ucznia według następującej skali ocen:

Ocena celująca (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który w 100% opanował wiedzę i umiejętności zaplanowane w programie nauczania danego przedmiotu w danej klasie. Ponadto samodzielnie rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu teoretycznych lub praktycznych problemów, proponuje nietypowe rozwiązania, rozwiązuje zadania wykraczające poza program danej klasy, osiąga sukcesy w konkursach, prowadzi pod kierunkiem nauczyciela prace badawcze.

Ocena bardzo dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który opanował minimum 90% materiału przewidywanego przez program nauczania. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, stosuje posiadaną wiedzę przy rozwiązywaniu zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocena dobra (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości objętych programem nauczania w danej klasie, ale na poziomie przekraczającym wymagania zawarte w podstawie programowej. Poprawnie stosuje wiadomości, samodzielnie rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne.

Ocena dostateczna (obejmuje też wymagania na niższe stopnie)

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie na poziomie nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności.

Ocena dopuszczająca

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale w stopniu umożliwiającym uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, oraz rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności.

Ocena niedostateczna

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności

określonych przez podstawę programową danego przedmiotu nauczania w danej klasie, braki te uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu, oraz który nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności.

W załącznikach do dokumentu Wymagania edukacyjne z przedmiotów humanistycznych oraz języków obcych w roku szkolnym 2023/2024 dla Salezjańskiej Szkoły Podstawowej znajdują się szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny z następujących przedmiotów: j.polski, historia, wiedza o społeczeństwie, języki obce.

IV. Narzędzia pomiaru dydaktycznego:

a) wypowiedzi ustne:

- dłuższa odpowiedź ucznia, przy której obowiązuje znajomość materiału jednej, dwóch lub trzech ostatnich lekcji,
- dłuższa odpowiedź ucznia obejmująca materiał nauczania jednego lub więcej działów programowych, zapowiadana z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem,
- wypowiedzi ustne obejmujące materiał nauczania jednego lub więcej działów programowych, zapowiadane według zasad ustalonych dla sprawdzianów pisemnych; wypowiedź dotycząca omawianego tematu, zaprezentowanie dialogu (np. rozmowy sterowane), opis ilustracji, streszczenie tekstu lub artykułu. Oceniane są: płynność wypowiedzi, poprawność i różnorodność struktur gramatycznych oraz leksykalnych, logika wypowiedzi – języki obce,
- krótka odpowiedź ucznia, tzw. aktywność, oceniona w skali „+” lub „-” lub w postaci oceny; **uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, gdy zgromadzi pięć plusów,**
- w przypadku uzyskania **pięciu minusów uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną,**
- w przypadku wyróżniającej się aktywności uczeń może na zajęciach zamiast plusa otrzymać ocenę cząstkową;

b) prace klasowe, sprawdziany diagnostyczne i inne:

- obejmują większą partię materiału, np. określony dział, poprzedzone lekcją powtórzeniową, zapowiadane co najmniej tydzień wcześniej i zapisane w e-dzienniku;

c) kartkówki:

- obejmują materiał z maksymalnie trzech ostatnich lekcji, trwające nie dłużej niż 15 minut **muszą być zapowiadane i zapisane w e-dzienniku;**

d) prace domowe:

- uczeń otrzymuje ocenę pozytywną z pracy domowej, jeśli potrafi wyjaśnić sposób jej wykonania; zadanie domowe może być sprawdzone w formie pisemnej (zebrane zeszyty lub ćwiczenia), kartkówki z zadania domowego, odpowiedzi; brak odrobionego zadania domowego w zeszycie/ćwiczeniach jest równoważny z otrzymaniem oceny niedostatecznej;

e) recytacja:

- pamięciowe opanowanie przynajmniej jednego utworu poetyckiego lub fragmentu prozy (j. polski);

f) znajomość lektur:

- forma pisemna (test, kartkówka) lub ustna (odpowiedź) - j. polski;

g) dyktanda

- tekst dyktowany lub test z lukami - j. polski;

h) prace długoterminowe:

- referaty, prezentacje multimedialne, plakaty itp. (samodzielnie przygotowane i zaprezentowane przez uczniów podczas lekcji);

i) udział uczniów w pracach projektowych:

- ocena projektu wynika z trzech elementów: wkładu ucznia w realizację projektu, oceny prezentacji, efektu końcowego;

j) udział w konkursach;

- ocena z konkursu wynika z uzyskanego wyniku i miejsca uczestnika konkursu - oceniane są miejsca I-III, tytuł laureata, finalisty

k) zeszyt przedmiotowy, zeszyt ćwiczeń;

- oceniane są: systematyczność prowadzenia zeszytu, wkład pracy włożony w jakość zeszytu, pomysłowość na zeszyt, staranność, brak błędów;

l) praca na lekcji:

- wykonywanie kart pracy pod kontrolą nauczyciela,
- wykonywanie zadań egzaminacyjnych (pisanie, zadania na rozumienie tekstów pisanych, słuchanie, funkcje językowe),
- praca w grupach (zaangażowanie, prezentacja wyników),
- praca z tekstami źródłowymi, literackimi i innymi tekstami kultury.

V. Przeprowadzanie, poprawianie i ocenianie prac klasowych (sprawdzianów) oraz kartkówek:

1. Pierwszy termin pisania pracy klasowej/sprawdzianu jest obowiązkowy dla wszystkich uczniów.
2. Prace klasowe/sprawdziany są ujęte w planie pracy dydaktycznej nauczyciela na cały rok szkolny - nauczyciel na pierwszych zajęciach informuje uczniów w jaki sposób będzie sprawdzał wiedzę w formie sprawdzianów (np. po zrealizowanym dziele itp.),
3. Zmiana terminu zaplanowanej i zapisanej w dzienniku elektronicznym pracyklasowej/sprawdzianu lub kartkówki może nastąpić tylko w przypadku ważnego powodu.
4. Jeżeli zaplanowana i zapisana w dzienniku elektronicznym na dany dzień praca klasowa/sprawdzian lub kartkówka nie może odbyć się z powodów obiektywnych, nauczyciel może przełożyć tę pracę klasową/sprawdzian lub kartkówkę na najbliższy dzień, w którym odbywają się zajęcia w danej klasie (bez względu na zaplanowaną na ten dzień pracę klasową lub kartkówkę z innego przedmiotu).
5. Kartkówki są zapisywane w e-dzienniku - uczniowie znają termin kartkówek.
6. W ciągu tygodnia mogą odbyć się dwie zapowiedziane wcześniej prace klasowe/sprawdziany. Nie dotyczy to kartkówek (nauczyciele biorą pod uwagę fakt ilość zapisanych kartkówek w dniu).

7. Na dany dzień tygodnia można zapowiedzieć jedną pracę klasową/sprawdzian. Nie dotyczy to kartkówek (nauczyciele biorą pod uwagę fakt ilość zapisanych kartkówek w dniu).
8. Prace klasowe/sprawdziany, dyktanda powinny być sprawdzone i omówione z uczniami w ciągu 14 dni roboczych od momentu napisania pracy.
9. Kartkówki są sprawdzone w ciągu 7 dni roboczych od momentu napisania pracy.
10. Poprawy prac klasowych/sprawdzianów odbywają się w trakcie lekcji lub po zajęciach lekcyjnych ucznia. O poprawie kartkówek decyduje nauczyciel.
11. Poprawie podlegają oceny negatywne. Uczeń ma prawo poprawić ocenę negatywną w ciągu tygodnia od oddania prac, o czym informuje nauczyciela. Możliwość poprawy ocen pozytywnych ustala nauczyciel.
12. Uczeń nieobecny w danym dniu na zajęciach szkolnych np. z powodu choroby nie ma prawa pisać w tym dniu pracy klasowej i żadnej poprawy.
13. Jeżeli uczeń jest nieobecny na kartkówce ustala termin zaliczenia kartkówki indywidualnie z nauczycielem po powrocie do szkoły.
14. Jeżeli uczeń opuścił pracę klasową z przyczyn losowych (nieobecność usprawiedliwiona), ma obowiązek zaliczyć materiał w ciągu 5 dni roboczych od dnia powrotu do szkoły (w terminie i formie ustalonej z nauczycielem); w przypadku długotrwałej nieobecności uczeń ustala termin zaliczenia indywidualnie z nauczycielem.
15. Uczeń, który z powodu choroby potwierdzonej zaświadczeniem lekarskim (lub usprawiedliwieniem od Rodzica) lub reprezentowania szkoły na zewnątrz (np. wymiana, zawody itp.) był nieobecny w szkole przynajmniej 5 kolejnych dni roboczych, otrzymuje 5 dni roboczych na uzupełnienie materiału. W przypadku wielotygodniowej nieobecności ucznia spowodowanej pobytem w szpitalu forma i terminy uzupełniania materiału będą rozpatrywane indywidualnie.
16. Nie zadaje się prac domowych na czas zimowej i wiosennej przerwy świątecznej, ferii zimowych i innych dłuższych okresów takich jak "długie weekendy". Po tych przerwach prace klasowe, sprawdziany i kartkówki realizowane są od trzeciego dnia nauki.
17. Dla uczniów klas ósmych w tygodniu, w którym są przeprowadzane egzaminy ósmoklasisty oraz w środę, czwartek i piątek tygodnia poprzedzającego nie można przeprowadzać żadnych prac pisemnych.
18. W tygodniu między radą klasyfikacyjną śródroczną a pierwszym poniedziałkiem drugiego półrocza (po śródrocznej Radzie Pedagogicznej klasyfikacyjnej) nie przeprowadza się prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek zapowiedzianych i niezapowiedzianych.
19. Uczeń musi uzyskać następującą ilość ocen bieżących w śródroczu:
 - ❖ w przypadku zajęć edukacyjnych realizowanych **jeden raz w tygodniu** liczba ocen bieżących ustalonych każdemu uczniowi w danym okresie winna wynosić **nie mniej niż trzy**;
 - ❖ w przypadku zajęć edukacyjnych realizowanych **więcej niż jeden raz w tygodniu** liczba ocen bieżących ustalonych każdemu uczniowi w danym okresie winna wynosić **nie mniej niż cztery**.

VI. Nieprzygotowanie ucznia do lekcji:

1. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć na początku lekcji:
 - ❖ jeden raz (przy jednej godzinie tygodniowo),
 - ❖ dwa razy (powyżej jednej godziny tygodniowo) w ciągu półrocza.

2. Przez nieprzygotowanie się ucznia rozumiemy: brak zeszytu, brak ćwiczeń, brak pracy domowej, brak gotowości do odpowiedzi, niezapowiedziane kartkówki, nieprze czytanie lektury, brak pomocy potrzebnych do lekcji.
3. Zwolnienie to nie dotyczy zapowiedzianych lekcji powtórzeniowych oraz zapowiedzianych prac pisemnych i prac długoterminowych. Po wykorzystaniu limitu „nieprzygotowań” uczeń otrzymuje za każde nieprzygotowanie ocenę niedostateczną.
4. W sytuacjach losowych, jeżeli nieprzygotowanie do lekcji jest uzasadnione i usprawiedliwione przez rodzica w formie pisemnej, uczeń nie otrzymuje oceny niedostatecznej.
5. Po wystawieniu przewidywanych negatywnych ocen śródrocznych oraz przewidywanych ocen końcoworocznych uczeń nie może zgłaszać nieprzygotowania.
6. Zgłoszone nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z pracy na lekcji.

VII. Warunki i tryb uzyskiwania przez ucznia wyższej oceny rocznej

1. Uczeń może uzyskać ocenę roczną klasyfikacyjną wyższą niż przewidywana, jeżeli w określonym przez nauczyciela terminie (najpóźniej siedem dni przed terminem klasyfikacji) potwierdzi znajomość treści nauczania wymaganych na ocenę, o którą się ubiega.
2. Uczeń, który często nie odrabiał prac domowych, nie stosował się do wymagań edukacyjnych z danego przedmiotu lub wielokrotnie unikał różnych form sprawdzania wiadomości albo nie wykonywał poleceń nauczyciela podczas lekcji, nie ma prawa do podwyższania rocznej oceny klasyfikacyjnej.

VIII. Dostosowanie wymagań do uczniów ze SPE:

1. Ocenianie ucznia dyslektycznego - uczeń dyslektyczny ma prawo do wydłużenia czasu pracy, np. na pracy klasowej czy kartkówce. Przy ocenianiu krótkich form pisemnych nie są brane pod uwagę błędy językowe, tylko zawartość merytoryczna.
2. Kryteria oceny dyktand będą dostosowane do indywidualnych zaleceń zawartych w opinii w zależności od typu i stopnia dysfunkcji.
3. W przypadku znacznej dysfunkcji teksty dyktowane (dyktanda) zostaną zastąpione testem z lukami.
4. Uczniowie z zaleceniem nieoceniania prac pod względem poprawności ortograficznej piszą dyktanda, jednak nie otrzymują za nie oceny.
5. Uczeń jest zobowiązany co najmniej raz w półroczu przedstawić efekty pracy z terapii odbywającej się w szkole lub poza nią. Jeśli uczeń – mimo zaleceń specjalistów - nie uczęszcza na zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, nauczyciel ma prawo oceniać go zgodnie z kryteriami ustalonymi dla uczniów bez dysfunkcji.
6. Nauczyciel ma obowiązek indywidualizacji pracy dydaktyczno – wychowawczej z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi poprzez regularne stosowanie między innymi następujących działań:
 - stosowanie pochwał jako czynnika motywującego,
 - dzielenie materiału nauczania na mniejsze partie,
 - zwiększenie ilości powtórzeń,
 - stosowanie zróżnicowane karty zadań do samodzielnego rozwiązywania – zadania o różnym stopniu trudności.

IX. Zasady przeliczania wartości procentowej na oceny są określone w następujący sposób:

Ocena % wykonania zadania

celująca - 100%

bardzo dobra 90 – 99%

dobra 70 – 89%

dostateczna 50 – 69%

dopuszczająca 30 – 49%

niedostateczna 0 – 29%